



Draaiboek Online Training Intervisie Begeleider (afgeleide van de intervisie training 3 dagen zoals eerder ingediend en goedgekeurd voor 6 PE)

### Aanmelding

Deelnemers schrijven zich in via een aanmeldingsformulier en formuleren hun specifieke persoonlijke leerdoelen.

Kosten: € 950,= LVSC leden ontvangen 20% korting.  
Studiebelasting: 30 uur  
Contacttijd: 15 uur

### 6 weken voor het eerste online dagdeel

Deelnemers krijgen 6 weken voorafgaand aan de eerste online ontmoeting toegang tot de online leeromgeving me-we e-learning Training Intervisie Begeleider voor individuele leerroute en opdrachten en toegang tot een gemeenschappelijk online omgeving (Padlet) waarin deelnemers opdrachten en informatie met elkaar uitwisselen.

Deelnemers maken de volgende opdrachten voorafgaand aan de eerste online bijeenkomst

- Een eigen definitie van intervisie
- de oefening 5 vingers in de hand
- een mindmap a.d.h.v het integratiemodel van Siegers

Lezen over:

- De intervisie structuur
- De voorwaarden om deel te nemen -tevens toets
- Reflectie binnen intervisie (Korthagen, Star, )
- Informatieve en verdiepende vragen
- de rol als intervisiebegeleider
- komen tot verdieping, niveaus van Bateson en Dilts
- het bieden van reflectieruimte om te komen tot transformatie (Kessels)
- integratie van leren (Kessels)
- 2 intervisie methoden, de incidentmethode en de roddelmethode

Artikelen:

- De kracht van intervisie van Jeroen Hendriks
- Reflecteren kun je leren van Korthagen

Bekijken de webinar over de voorwaarden en de basisstructuur van intervisie (25 minuten)

### Dagdeel 1

09.30 – 10.30 Kennismaking op basis van schriftelijke input, toelichting online leeromgeving indien nodig, ruimte voor vragen n.a.v. huiswerk en opdrachten vooraf. Inventarisatie en toelichting vragen.

10.30 – 11.30 Oefenen met de incidentmethode.  
De rol van deelnemer, begeleider, komen tot verhelderende en verdiepende vragen

11.30 – 12.30 Oefenen in de roddelmethode  
Sturing naast zelfsturing,

12.30 – 13.00 Terugblik en samenvatting van dagdeel 1  
Afspraken over coachmomenten tussen dagdeel 1 en dagdeel 2  
Optioneel: intervisie in subgroep bij onvoldoende intervisie praktijken om optimaal leerrendement te halen

### Reflectieverslag na bijeenkomst 1



Deelnemer maakt een reflectie verslag na dagdeel 1, uploaden in de leeromgeving voor het coachgesprek

### Coachgesprek na bijeenkomst 1

Coachgesprek met de focus op de persoonlijke leervragen en reflectie verslag

### Huiswerk en voorbereiding na bijeenkomst 1

Deelnemers maken de volgende opdrachten voorafgaand aan de eerste online bijeenkomst

- Teken je ijsberg
- Maak je kernkwadrant binnen je werk
- Maak een analyse van je zelf; stamgezin, jezelf als medewerker in een team – organisatie

Lezen over:

- Ik en mijn organisatie
- Paralleprocessen
- Overdracht en tegenoverdracht
- Kernkwadrant en kernkwaliteiten
- Leercirkel
- 2 intervisie methoden, de positieve intervisie methode en de stralend falen methode

Artikelen:

- Professionele identiteit van Wortelboer en Ruijters
- Paralleprocessen in groepen van Kathalijne Robbertz

### Webinar

Bekijken de webinar over de levensloop, overdracht tegenoverdracht binnen intervisie (25 minuten)

### Dagdeel 2

- 09.30 – 10.00 Toelichting op vragen over de inhoud parallelprocessen; persoon, team, organisatie. Intervisie binnen een organisatie, aandachtspunten voor de in- en externe intervisie begeleider, contractering, waarden, uitgangspunten en afspraken.
- 10.00 – 11.00 Oefenen met de positieve intervisie methode.  
De rol van deelnemer, begeleider, komen tot vaardigheden, kwaliteiten, bewustwording onbewust naar bewust bekwaam
- 11.00 – 12.00 Oefenen in de stralend falen methode  
De kracht van delen over falen
- 12.00 – 13.00 Samenvatting en opbrengst van dagdeel 2  
Afspraken over coachmomenten tussen dagdeel 2 en dagdeel 3  
Optioneel: intervisie in subgroep bij onvoldoende intervisie praktijken om optimaal leerrendement te halen.

### Reflectieverslag na bijeenkomst 2

Deelnemer maakt een reflectie verslag na dagdeel 2, uploaden in de leeromgeving voor het coachgesprek

### Coachgesprek na bijeenkomst 2

Coachgesprek met de verdieping op de persoonlijke leervragen en reflectie verslag

### Huiswerk en voorbereiding na bijeenkomst 2

Deelnemers maken de volgende opdrachten voorafgaand aan de eerste online bijeenkomst

- Tekening van hun brug.  
Waar staan ze nu en waar willen ze naar toe groeien
- maak een analyse van een team/organisatie aan de hand van een kernkwadrant en benoem mogelijke parallelprocessen.

## Lezen over:

- Groepsdynamische principes (Remmerswaal)
- Teamdoelmatigheid (Levine, Tuckman)
- Teammatrix raster van formele en informele processen en teamontwikkeling (Cleven)
- Organisatie cultuur (Cleven)
- Managementstijlen (Kor)
- Ervaringsgerichte interventies (Cleven)
- Contractering

## Artikelen:

- Reflecteren op meerdere niveaus (Korthage)
- Spelenderwijs ontwikkelingsfasen herkennen (Cleven)
- De kracht van ervaren (Cleven)
- Intervisiehuis (van Bruggen en Cleven)
- Optioneel professionele identiteit (Ruijters)
- Ketensamenwerking (common eye)

## Webinar

Bekijken de webinar over de teamdoelmatigheid, organisatie ontwikkeling en professionele identiteit (45 minuten)

## **Dagdeel 3**

- 09.30 – 10.00 Toelichting op vragen over de inhoud organisatie- en systeemdynamiek, driehoekscontractering. Intervisiebeleid als onderdeel van HR, Opleiding, sociaal medisch team binnen een organisatie. Intervisie als kwaliteitsinstrument binnen een beroepskader (b.v.:SKJ).
- 10.00 – 11.00 Oefenen met de casusgerichte intervisie methode.  
Gericht op persoonlijk, professioneel, methodisch, ethisch
- 11.00 – 12.00 Oefenen in de socratische intervisie methode  
of de balint methode (keuze)
- 12.00 – 13.00 Je positioneren als intervisie begeleider binnen een organisatie en/of als ZZP-er  
Samenvatting en opbrengst de totale training  
Afspraken afsluitende opdracht en laatste coachmoment  
Maatwerkopdracht mogelijk  
Optioneel: intervisie in subgroep bij onvoldoende intervisie praktijken om optimaal leerrendement te halen.

## Reflectieverslag na bijeenkomst 3

Deelnemer maakt een reflectie verslag en een eindopdracht na dagdeel 3, uploaden in de leeromgeving voor het coachgesprek

## Coachgesprek na bijeenkomst 3

Coachgesprek over de eindopdracht

## **Eindopdracht**

Deelnemers beschrijven in hun laatste reflectieverslag hun persoonlijke leerthema's om te komen tot een professionele attitude als intervisie begeleider. Ze maken van een organisatie een organisatie – systeem analyse en beschrijven hun mogelijk parallelproces in dit systeem.

Daaruit benoemen ze hun kwaliteiten en hun ontwikkelwensen voor hun rol als intervisie begeleider?

Maatwerkopdracht kan gericht zijn op een product (methode, dan wel beleid t.b.v. intervisie)